

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Набережные Челны
«Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением отдельных предметов»

Рабочая программа
объединения дополнительного образования
естественно-научной направленности
«Веселый Английский» для 1 класса К
(1 час в неделю, 39 часов в год)
Составитель: Багаутдинова Л. З., учитель первой квалификационной категории

«Согласовано»

Заместитель директора  Шаесламова Г.И. от 28.08.2021 г.
Подпись Ф.И.О.

«Рассмотрено»

На заседании МО, протокол от 27.08.2021 г. № 1
Руководитель МО  Перцева Л.В.
Подпись Ф.И.О.

г. Набережные Челны
2021 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Набережные Челны
«Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением отдельных предметов»

Пояснительная записка

Программа «Веселый Английский» имеет общеинтеллектуальную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников. Рабочая программа предназначена для начальной школы, 1 класс, базовый уровень.

Данная рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан о введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных учреждений Республики Татарстан (от 25 августа 2014 г. № 16708/14);
- Методической рекомендации Министерства образования и науки Республики Татарстан «Особенности преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан» (от 27 августа 2014 г. №16801);
- В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011 года, №19993);
- Учебного плана МАОУ «СОШ №35» на 2021 - 2022 учебный год.

В процессе изучения английского языка реализуется следующие цели и задачи:

- Ввести первоклассников в мир культуры страны изучаемого языка, соотнести его с родной культурой;
- Пробудить интерес детей к новому языку и общению на этом языке;
- Развивать у обучающихся мышление, внимание, восприятие, память, эмоции, воображение, познавательные и языковые способности;
- Развивать все компоненты устной речи в различных формах и видах деятельности;
- Воспитывать у первоклассников культуру общения, учить их внимательно слушать собеседника, вежливо отвечать сверстникам и взрослым, обращаться с просьбой, благодарить и т.д.;
- Формировать у обучающихся навыки и умения самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач в рамках определенного набора сфер и ситуаций общения.

Принципы работы:

В ходе занятий с первоклассниками учитываются следующие принципы работы:

- обязательное использование всевозможных средств поощрения;
- системное введение лексики в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся;
- учет особенностей кратковременной памяти первоклассников на данном этапе развития, системное возвращение к ранее пройденному материалу и включение его в последующие занятия;
- предпочтение группового обучения; введение парного обучения как важнейшего элемента успешного обучения говорению в начальной школе;
- умение организовать свою деятельность, развивать быстроту реакции на команды и вопросы.

Виды и формы работы:

Реализации поставленных задач способствует целый ряд наиболее эффективных практических методов, приемов, форм и средств обучения:

- игра;
- общение со взрослыми и сверстниками;
- экспериментирование;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- изобразительная деятельность;
- художественно-театральная деятельность.

Перечисленные ниже виды работ соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям первоклассников:

- работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, зарядки, жестикулирование;
- работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры и сказки;
- работа с картинкой: описание, детализация, диалог, игры, сравнение;

– разучивание и декламация стихов, потешек, считалок, скороговорок, рифмовок: конкурс чтецов, разножанровая декламация, соревнования в командах и парах;

– разучивание песен: конкурс исполнителей, караоке, командный турнир, инсценировка;

– драматизация коротких рассказов, историй, сказок и пьес: пальчиковый театр, маски, костюмированные шоу, концерт для показа родителям и сверстникам;

– подвижные игры: игры с мячом, «цепочка» с игрушкой, зарядки, физкультминутки, танцы и хороводы, команды в движении;

– спокойные игры: настольное, лото, загадки, кроссворды;

– творческие и ситуативные игры: ролевые игры, интервью, бытовые сюжеты;

– воспроизведение ситуативных диалогов;

– рассказ по картинке: сопоставление, описание, сравнение, воображение с прогнозированием.

Место предмета в учебном плане: согласно учебному плану на изучение предмета «Английский язык» в 1 классе отводится 39 часов в год, из расчета 1 час в неделю.

Содержание курса

№	Название раздела	Грамматические конструкции	Лексика	Песни, стихи, игры, танцы	Количество часов
1.	Здравствуй, английский.	What's your name? I am Marat. I am from Tatarstan. How are you? I am fine, thank you. See you later/next day	family, nanny, boy, girl, chimp - Hello. I'm ... My name's... Goodbye, Russia, Tatarstan, America, England, from, name, surname	Song "Hello, I'm Nanny Shine" Game: "Hello, everyone"	3
2.	Мама, папа и я – дружная семья.	Have you got a ...? Yes, I have. No, I haven't.	mummy, daddy, sister, brother, grandmother, grandfather	Songs: "Happy family" "My dear, dear Mother!" Poems: "I have got..." "How is your mother?" Games: "Family poster" "Memory game"? "Copy your family" "Mirror me"	5
3.	Цвета. Игрушки.	What colour is it? The ... is ... Show smth. black	black, green, red, pink, white, orange, brown, grey, blue, purple toys, kite, ball, teddy bear, boat, doll, car	Song: "Pack your bags" Poem: "Rainbow" Games: "Colour the carpet" "Colour apples and oranges the pine cones" "What's in my basket"	4
4.	Моя школа. Счет. Возраст.	Where's the rubber? (It's) in the ...	pencil case, rubber, book, schoolbag, desk, bus, in, on Числительные от 1 до 10 I, he, she, we, , boy, girl, man, woman, birthday	Songs "One boy goes to school" "What is your name?" "Happy birthday to you!" Poem: "It's my birthday" Games: "Open the present" "Birthday memory game" "Make a cake" Colour spin"	5
5.	Мой дом. Еда.	I've got.... I haven't got... Look. He is sleeping. She is in the bedroom. Where is everybody? Be careful! It's OK!	room, chair, TV, table, bed, under picnic, sandwiches, tomatoes, carrot, cabbage, eggs, oranges, apples, cherries, pears, cake, soup, porridge, jam, cheese, milk, chocolate, sugar,	Songs "My room is nice" "Apples and oranges" "Sandwiches are yummy" Poem: "Let's have a picnic" Games: "What's in my basket?" "Play Fruit" "Make a pie"	8

		<p>You can touch I like... I don't like Give me a pear, please. Here you are. Not at all. Which is your favourite fruit? Oranges are great</p>	<p>tea, lemon, salt, coffee, pie, beet</p>	<p>"What's in my schoolbag?"</p>	
6.	<p>Режим дня. Время суток.</p>	<p>It's time to ride a bike. We laugh and play. I can see in the day. I can't see at night. he's got a cold. Bless you! In the morning, afternoon, evening, at night</p>	<p>sleep, wake up, take soap, wash my face/hands/neck/eyes, brush my hair, clean my teeth, laugh, play, climb, go to the kinder-garden, dress, have breakfast/dinner, drink</p> <p>morning, afternoon, evening, 2 o'clock, night</p>	<p>Songs: "I can", "Playground" Poem: "Tiger" Games: "Play exercises" "Hello, everyone" "Toothbrush Painting" "Hot/cold" "Day/Night"</p>	5
7.	<p>Транспорт.</p>	<p>Let's go! Bike. Ring!</p>	<p>bike, car, train, bus, plane, hot-cur balloon, air, land</p>	<p>Song: "My train" Poem: "Let's play..." Games: "Let's make a car" "Let's go!"</p>	2
8.	<p>Времена года. Погода.</p>	<p>What season/day is it? What is the weather? It's ... It's raining. It's snowing. It's runny. It's windy. Put your jacket on, Tom.</p>	<p>winter, spring, autumn, summer</p> <p>January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December</p>	<p>Songs: "Rain" "It's raining today" "Why do you cry, Willy" "The weather song" Poems: "Seasons" "Mr Sun"</p>	7

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Календарные сроки		Основные виды деятельности
			Планируемые сроки	Фактические сроки	
Здравствуй, английский – 3 ч.					
1.	Приветствие. Как тебя зовут?	1	1 К – 03.09	1 К -	Этикетный диалог приветствия, знакомства; знакомство со странами изучаемого языка; работа над произношением имен на английском языке.
2.	Английские имена мальчиков и девочек.	1	1 К – 10.09	1 К -	Разучивание песни “Hello, I ’m Nanny Shine”.
3.	Как у тебя дела? Разучивание песни.	1	1 К – 17.09	1 К -	Этикетный диалог; разучивание песни “Hello, how are you?”.
Мама, папа и я – дружная семья – 5 ч.					
4.	Познакомьтесь! Это моя семья.	1	1 К – 24.09	1 К -	Работа над произношением лексических единиц: mummy, daddy, sister, brother, grandmother, grandfather.
5.	Мы - счастливая семья.	1	1 К – 01.10	1 К -	Разучивание песни “We are a happy family”.
6.	Семья мистера Джона.	1	1 К – 08.10	1 К -	Разучивание стихотворения “I have got...”; работа над грамматической структурой “Have you got a ...? Yes, I have. No, I haven’t”.
7.	Фото моей семьи.	1	1 К – 15.10	1 К -	Работа с картиной.
8.	Счастливый дом и его жители.	1	1 К – 22.10	1 К -	Игра: “Copy your family”, “Family poster”, “Memory game”, “Mirror me”.
Игрушки. Цвета - 4 ч.					
9.	Мой любимый цвет.	1	1 К – 29.10	1 К -	Работа над произношением лексических единиц: black, green, red, pink, white, orange, brown, grey, blue, purple; разучивание песни “Pack your bags”.
10.	Мои любимые игрушки.	1	1 К – 05.11	1 К -	Работа над произношением лексических единиц: toys, kite, ball, teddy bear, boat, doll, car; разучивание стихотворения «Rainbow”.
11.	Какого цвета твои игрушки?	1	1 К – 12.11	1 К -	Рассказ по картинке; игра: “Colour the carpet”, “Colour apples and oranges the pine cones”, “What’s in my basket”

12.	Игрушки в коробке.	1	1 К -19.11	1 К -	Работа над произношением лексических единиц: toys, kite, ball, teddy bear, boat, doll, car;
Моя школа. Счет. Возраст – 5 ч.					
13.	Счет 1-10. Сколько тебе лет?	1	1 К – 26.11	1 К -	Работа над произношением числительных, диалог с игрушкой.
14.	Мой день рождения. Мне ... лет.	1	1 К -03.12	1 К -	Воспроизведение ситуативных диалогов; Разучивание песни: “Happy birthday to you!”; воспроизведение стихотворения “It’s my birthday” игра: “Open the present”, “Birthday memory game” “Make a cake” Colour spin”
15.	Что у тебя в портфеле?	1	1 К – 10.12	1 К -	Работа над произношением лексических единиц: pencil case, rubber, book, schoolbag, desk, bus, in, on; (It's) in the (book), magic, new;
16.	В школе. Разучивание песни «Мальчик, который ходит в школу».	1	1 К -17.12	1 К -	Разучивание песни: «One boy goes to school»
17.	Мой любимый учитель. Ролевая игра.	1	1 К -24.12	1 К -	Ролевая игра.
Мой дом. Еда - 8 ч.					
18.	Что у тебя есть в комнате?	1	1 К – 31.12	1 К -	Работа над произношением лексических единиц: room, chair, TV, table, bed, under, I've got a ...;
19.	Комната моего друга.	1	1 К - 07.01	1 К -	Разучивание песни: “My room is nice”
20.	Что лежит в твоей корзине?	1	1 К – 14.01	1 К -	Работа над произношением лексических единиц: picnic, sandwiches, tomatoes, carrot, cabbage, eggs, oranges, apples, cherries, pears, cake, soup; рассказ по картинке (сравнение).
21.	Мой завтрак.	1	1 К -21.01	1 К -	Работа над произношением лексических единиц: porridge, jam, cheese, milk, chocolate, sugar, tea, lemon, salt, coffee, pie, beet; Разучивание песни: “Apples and oranges”, “Sandwiches are yummy”
22.	Предпочтения в еде.	1	1 К – 28.01	1 К -	Слушают, повторяют новые слова. Поют песенку о дне рождения.
23.	Угощения моей бабушки.	1	1 К – 04.02	1 К -	Лексическая игра: “What’s in my basket?” “Play Fruit” “Make a pie” “What’s in my schoolbag?”
24.	Национальная еда.	1	1 К - 11.02	1 К -	Знакомство детей с традиционными блюдами британской и русской кухни.
25.	В гостях у Медвежонка Билли.	1	1 К -18.02	1 К -	Драматизация сказки.

Режим дня. Время суток – 5 ч.					
26.	Время суток.	1	1 К – 25.02	1 К -	Работа над произношением лексических единиц: morning, afternoon, evening, 2 o'clock, night; Разучивание песни: "Playground".
27.	Утренняя зарядка.	1	1 К – 04.03	1 К -	Разучивание песни: "I can".
28.	Мой режим дня.	1	1 К – 11.03	1 К -	Работа над произношением лексических единиц: sleep, wake up, take soap, wash my face/hands/neck/eyes, brush my hair, clean my teeth, laugh, play, climb, go to the kinder-garden, dress, have breakfast/dinner, drink; разучивание стихотворения: "Tiger".
29.	Я и мой пушистый друг.	1	1 К -18.03	1 К -	Мои животные! Знакомство с названиями некоторых животных. Любимое домашнее животное: что умеет делать.
30.	Моя любимая игра «День и ночь»	1	1 К -25.03	1 К -	Игра: "Play exercises", "Hello, everyone", "Toothbrush Painting", "Hot/cold", "Day/Night".
Транспорт – 2 ч.					
31.	Транспорты в моем городе.	1	1 К -01.04	1 К -	Работа над произношением лексических единиц: bike, car, train, bus, plane, hot-cur balloon, air, land; разучивание песни: "My train".
32.	Автобусы Великобритании.	1	1 К – 08.04	1 К -	Тренировочные упражнения в группах, игры "Let's make a car", "Let's go!"
Времена года. Погода – 7 ч.					
33.	Когда у тебя день рождения?	1	1 К – 15.04	1 К -	Работа над произношением лексических единиц: winter, spring, autumn, summer, January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December
34.	Мое любимое время года.	1	1 К -22.04	1 К -	Воспроизведение стихотворения "Seasons" "Mr Sun".
35.	Сегодня ветрено!	1	1 К -29.04	1 К -	Погода. Структура It's... для описания погоды.
36.	Какая сегодня погода?	1	1 К -06.05	1 К -	Работа над произношением лексики: It's raining. It's snowing. It's runny. It's windy.
37.	Прогулка в дождливую погоду.	1	1 К -13.05	1 К -	Воспроизведение ситуативных диалогов; разучивание песни: "Rain" "It's raining today", "The weather song".
38.	Мой летний гардероб.	1	1 К -20.05	1 К -	Работа с модными журналами одежды; описание картинки; разработка собственного журнала.
39.	Что на мне надето?	1	1 К -27.05	1 К -	Выполняют упражнения на закрепление новых слов. Слушают, повторяют и поют песню, сопровождая её соответствующими жестами.

ПРИЛОЖЕНИЕ

№	Название раздела	Песни и стихи
1	Здравствуй, английский (Знакомство с английским языком. Фразы приветствия и знакомства.)	<p>Hello, I 'm Nanny Shine, My name is Nanny Shine! (children wave and hold up the Nanny picture card) What 's your name? I 'm Nanny Shine. My name is Nanny Shine! Hello, hello, I 'm Lulu, My name is Lulu, hello! (children wave and hold up the Lulu picture card) What 's your name? I 'm Lulu, hello. Hello, my name is Lulu! Hello, hello, I 'm Larry, (children wave and hold up the Larry picture card) My name is Larry, hello! What 's your name? I 'm Larry, hello.</p>
2	Мама, папа и я – дружная семья.	<p>Chant Red, blue, Red, blue and green. Red, blue For a king and queen! Red, blue, Red, blue and yellow. Red, blue For a funny fellow!</p> <p>My name is Lulu And this is Larry We are sister and brother We live in a family.</p> <p>We are a family A family you see We all live together</p>

		<p>Tra-lya-lya –lee.</p> <p>This is my mummy This is my daddy We all live together We live in a family</p> <p>We are a family A family you see We all live together Tra-lya-lya –lee.</p>
3	Я люблю свою школу	<p>One boy goes to school(hold up one finger) Goes to school on Monday, One boy and his chimp (put hands under armpits) Go to school on Monday! Two boys go to school (hold up two fingers, etc) Go to school on Monday, Two boys, one boy and his chimp Go to school on Monday! Three boys go to school Go to school on Monday, Three boys, two boys, one boy and his chimp Go to school on Monday! Four boys go to school Go to school on Monday, Four boys, three boys, two boys, one boy and his chimp Go to school on Monday! Five boys go to school Go to school on Monday, Five boys, four boys, three boys, two boys, one boy and his chimp Go to school on Monday!</p> <p>Chant Get your pencils, Get your pens, Get your books, It 's school again!</p>

		<p>Get your schoolbag, Your pencil case, too! Get your things And go to school!</p> <p>My pencil case, (hold up pencil case) My pencil case, My pencil case is red and blue. Five pencils in my pencil case, (hold up five fingers) Five pens and a rubber, too! My pencil case, (hold up pencil case) My pencil case, My pencil case is really cool! (holdupthumb)</p> <p>(See</p>
4	Как прекрасен этот мир (моя комната, мои игрушки)	<p>My room is nice, It 's just for me! (children point to themselves) It 's got a table, a chair (children hold up picture cards mentioned (table, chair, and TV) one at a time) And a big TV. Come to my room, (beckon with one hand) Come today. Come to my room (beckon with one hand) And play all day. (wave hands in the air) My room is nice, It 's just for me! (children point to themselves) It 's got a big blue bed, (children hold out hands far apart) Come and see! (beckon with one hand) Come to my room, (beckon with one hand) Come today. Come to my room (beckon with one hand) And play all day. (wave hands in the air)</p> <p>Chant What have I got? I 'll tell you what. I 've got a teddy bear</p>

And a big red car!
What have I got?
I 'll tell you what.
I 've got a lovely doll
And a yellow ball!
What have I got?
I 'll tell you what.
I 've got a funny kite
And a boat – that's right!

Toys, toys, everywhere,
Toys on my bed,
Toys on my chair!
Lots and lots and lots of toys,
Toys for girls and toys for boys!
Toys, toys, everywhere,
Toys on my bed,
Toys on my chair!
Teddy bears, dolls, balls and kites
In my room all day and night!

I 've got a ball

And it goes like this:
Boing, boing, boing! (children mime bouncing a ball)

I 've got a ball
And I play with it
All day long!

I 've got a kite
And it goes like this:
Weey, weey, weey!

I 've got a kite
And I play with it
Every day!

I 've got a car
And it goes like this:
Vroom, vroom, vroom! (children mime driving a car)

I 've got a car

		And I play with it Inmyroom!
5	Как хорошо иметь друзей (животные и их детеныши, мое любимое животное, цвета)	<p>Nanny: This is Danny the dog. That is Kitty the cat. This is Maisie the mouse. This is Derek the duck. That is Roger the rabbit. That is Tommy the tortoise</p> <p>A: Who's that? B: That is Kitty the cat. A: Who's this? B: This is Maisie the mouse. A: Who's this? B: This is Derek the duck. A: Who's that? B: That is Roger the rabbit. A: Who's that? B: That is Tommy the tortoise</p> <p>We're at Nanny's country house, (hold up house picture card) Doo – da – doo – da, We're at Nanny's country house, Doo – da – doo – da – dey! The dog goes woof – woof – woof, (hold up dog picture card) The cat goes miaow– miaow– miaow, (hold up cat picture card) We're at Nanny's country house, Doo – da – doo – da – dey! We're at Nanny's country house, Doo – da – doo – da, We're at Nanny's country house, Doo – da – doo – da – dey! The mouse goes eek – eek – eek, (hold up mouse</p>

		<p>picture card) The duck goes quack – quack – quack, (hold up duck picture card) We're at Nanny 's country house, Doo – da – doo – da – dey!</p> <p>Rabbits can run, (mime running) They can run, run, run. Rabbits can run And it 's fun, fun, fun! (make cheering action with arms) Mice can run, (mime running) Cats and dogs can run. Rabbits can run, They can run, run, run! Rabbits can jump (mime jumping) They can jump, jump, jump. Rabbits can jump They go thump, thump, thump! (slap hands on thighs) Mice can jump, (mime jumping) Cats and dogs can jump. Rabbits can jump, They can jump, jump, jump!</p>
6	Любимая еда	<p>1 Put the eggs on plate one. 2 PUt the cheese on plate two. 3 Put the sandwich on plate three. 4 Put the chocolate on plate four</p> <p>Chant Bring the eggs, Bring the cheese. Let's make lots Of sandwiches! Bring the bananas And the chocolate. Put your sandwich On a plate!</p>

		<p>Sing a song of sandwiches (hold up sandwich picture card) Sing a sandwich song Sing a song of sandwiches! On and on and on! Sandwiches are scrummy (rub tummy) Sandwiches are great (hold up thumbs) Sandwiches are yummy (rub tummy) Put them on my plate! (hold out imaginary plate) Apples and bananas (hold up picture cards of items mentioned) Are nice and so is cheese.</p>
	<p>Скороговорки English Tongue Twisters</p>	<p>I thought a thought But the thought I thought Was not the thought I thought I thought.</p> <p>I can think of six thin things and of six thick things too.</p> <p>Of all the felt I ever felt, I never felt a piece of felt Which felt as fine as that felt felt, When first I felt that felt hat's felt.</p> <p><u>Peter Piper picked a peck of pickled peppers.</u> Did Peter Piper pick a peck of pickled peppers? If Peter Piper picked a peck of pickled peppers, Where's the peck of pickled peppers Peter Piper picked?</p> <p>Swan swam over the sea. Swim, swan, swim! Swan swam back again. Well swum, swan!</p>

Which witch wished which wicked wish?

How many cookies could a good cook cook

If a good cook could cook cookies?

A good cook could cook as many cookies

As a good cook who could cook cookies.

Betty Botta bought some butter,
"But", she said, "this butter's bitter,
If I put it in my batter
It will make my batter bitter,
But a bit of better butter
Will make my batter better".
So she bought some better butter
Better than the bitter butter,
And she put it in her batter
And her batter was not bitter,
So 'twas better Betty Botter
Bought a bit of better butter.

Whether the weather be fine
Or whether the weather be not.
Whether the weather be cold
Or whether the weather be not.
We will walk together.
Whatever the weather
Whether we like it or not.

Ann has a hat in her handbag,
Dan has a cap in his backpack.
If Ann didn't have the hat in her handbag,
Would Dan have the cap in his backpack?

		<p>One-One was a racehorse; Two-Two was one, too. When One-One won one race, Two-Two won one, too.</p>
--	--	--